

## Das PLUS zeigt sich: Vernetzung der Kompetenzerwartungen

### Kriterien für die Erstellung einer Jahresplanung

- Schuljahr, Kirchenjahr, Jahreszeit, ortsbezogene Themen
- thematische Verbindungen der grundlegenden Kompetenzen sowie der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Lernbereichen, theologische und inhaltliche Zusammenhänge
- Berücksichtigung der entwicklungspsychologischen Erkenntnisse und der religiösen Entwicklungsphasen der SuS im Blick auf die grundlegenden Kompetenzen sowie der einzelnen Kompetenzerwartungen
- Schülerfragen und Schülerinteressen

### Vorschlag für eine Jahresplanung

Jahrgangsstufe 1		
Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>Schulbeginn bis Mitte November</b>		
<b>LB 1 Jeder Mensch - einmalig und gemeinschafts- bezogen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> ihren Körper, ihre Fähigkeiten und Gefühle <b>wahr</b> und sind sich ihrer Individualität <b>bewusst</b></li> <li>• <b>begreifen</b> sich als Teil einer Gruppe, <b>zeigen</b> Interesse und Offenheit für-einander und <b>erfassen</b> den Wert von Beziehungen</li> <li>• <b>bringen</b> in kreativer Weise die christliche Überzeugung <b>zum Ausdruck</b>, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist</li> <li>• <b>begegnen</b> einander wertschätzend und hilfsbereit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzigartigkeit und Eigenständigkeit jedes Menschen</li> <li>• Verschiedenheit der Menschen: Wahrnehmung anderer Menschen in Familie, Freizeit und Schule</li> <li>• Die wechselseitige Bedeutung des Einzelnen und der Gemeinschaft, Zusammenleben in der Familie, Freundschaften, Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft, gemeinsame Feiern, z.B. Geburtstag, familiäre, religiöse Feiern</li> <li>• Biblische Motive der bedingungslosen Liebe Gottes zu den Menschen, z.B. Jes 49,16a, Ps 91,4.11ff, Ps 139,3</li> <li>• Erfahrbarkeit der Zuneigung Gottes im menschlichen Leben, z.B. Eltern, Freunde, Heilige, wie Elisabeth</li> </ul>
<b>LB 9 Den Glauben feiern - Got- tesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>entdecken</b> elementarer Sprach- und Ausdrucksformen des Betens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgebete (Kreuzzeichen, Vater unser) und Gebetshaltungen (z.B. Stehen, Sitzen)</li> </ul>
<b>LB 4 Ausdrucks- formen des Glaubens an Gott - Beten und Handeln, Bilder und Symbole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zeigen sich bereit</b>, äußere Bedingungen zu schaffen und Grundhaltungen <b>einzunehmen</b>, die Beten ermöglichen</li> <li>• <b>bringen</b> ihre Gedanken und Gefühle in einfachen Gebetsformen <b>zum Ausdruck</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundhaltungen des Betens, z.B. still werden, hören, sich auf Gott ausrichten, ehrfürchtig sein</li> <li>• Grundformen des Gebets, z.B. Bitte, Lob und Dank</li> <li>• Gebete zu verschiedenen Anlässen, z.B. Morgengebet, Tischgebet</li> </ul>
<b>LB 3 Nach Gott fragen - Gottesvor- stellungen und biblische Glau- benzeugnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bringen</b> ihre eigenen Gedanken und Fragen zu Vorstellungen von Gott und seinem Wirken <b>zum Ausdruck</b></li> <li>• <b>tauschen</b> sich darüber <b>aus</b>, um religiöse Überzeugungen anderer <b>wahrzunehmen</b></li> <li>• <b>deuten</b> im Zusammenhang mit eigenen Erfahrungen die biblische Botschaft, dass Gott die Menschen in allen Lebenssituationen begleitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Vorstellungen der Kinder über Gott, z.B. Wer ist Gott? Wo ist Gott? Was macht Gott?</li> <li>• Vertrauen auf Gott: Abrahams Berufung (Gen 12,1-9)</li> <li>• Biblische Bilder für Gottes Fürsorge und Begleitung: Der Herr ist mein Hirte (Ps 23)</li> <li>• Jesu Rede von Gott: Der gute Hirte (Lk 15,3-6); z.B. die Abba-Anrede Gottes als Vater (Mt 6,25)</li> </ul>

Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>Mitte November bis Januar</b>		
<b>LB 6</b> <b>Die Zuwendung Jesu zu den Menschen - die Botschaft vom Reich Gottes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>erzählen</b> ausgewählte biblische Zeugnisse von der Geburt Jesu und <b>gestalten</b> Advent und Weihnachten im schulischen und familiären Umfeld <b>mit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gottes Ankunft bei den Menschen in Jesus Christus: Maria vertraut auf Gottes Botschaft (Lk 1,26-38), die Geburt Jesu (Lk 2,1-20)</li> <li>• Adventliches Brauchtum und weihnachtliche Festgestaltung</li> </ul>
<b>LB 9</b> <b>Den Glauben feiern - Gottesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus <b>wahr</b> und <b>gestalten</b> sie im schulischen Umfeld <b>mit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feier des Glaubens an Jesus Christus im Kirchenjahr: Advent und Weihnachten - Menschwerdung Gottes</li> <li>• Brauchtum im Kirchenjahr, z.B. Adventskranz, Nikolaus</li> </ul>
<b>LB 6</b> <b>Die Zuwendung Jesu zu den Menschen - die Botschaft vom Reich Gottes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>erschließen</b> biblischer Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen und <b>bringen</b> in unterschiedlichen Darstellungsformen <b>zum Ausdruck</b>, wie Menschen das Handeln Jesu erleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang Jesu mit den Menschen als Zeichen der befreienden Liebe Gottes, z.B. Heilung des Bartimäus (Mk 10,46-52), Berufung des Zöllners Levi (Mk 2,13-17), Segnung der Kinder (Mk 10,13-16)</li> </ul>
<b>Aschermittwoch bis Ostern</b>		
<b>LB 7</b> <b>Jesus, der Christus - Leben, Leiden, Tod und Auferstehung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kennen</b> den Weg von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung und <b>gestalten</b> ihn auf vielfältige Weise</li> <li>• <b>benennen</b> die einzelnen Festtage der Heiligen Woche, <b>deuten</b> österliche Zeichen und Symbole als Ausdruck christlicher Auferstehungshoffnung und <b>gestalten</b> Ostern im familiären und schulischen Rahmen <b>mit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biblische Erzählungen von wichtigen Geschehnissen auf dem Weg Jesu zum Kreuz: Einzug in Jerusalem (nach Mk 11,1-11), Letztes Abendmahl (nach Lk 22,14-20.39), Tod am Kreuz (nach Lk 23,26-49)</li> <li>• Jesu festes Vertrauen zum Vater und Gottes rettende Tat in der Auferweckung Jesu von den Toten (nach Lk 24,1-12)</li> <li>• die Feier der Karwoche und des Osterfestes, österliche Symbole (Kreuz, Osterkerze und -licht)</li> </ul>
<b>LB 9</b> <b>Den Glauben feiern - Gottesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus <b>wahr</b> und <b>gestalten</b> sie im schulischen Umfeld <b>mit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feier des Glaubens an Jesus Christus im Kirchenjahr: Karwoche und Ostern - Leiden, Tod und Auferstehung Jesu</li> <li>• Brauchtum im Kirchenjahr, z. B. Osterkerze</li> </ul>
<b>Ostern bis Pfingsten</b>		
<b>LB 2</b> <b>Die Größe und Vielfalt der Welt - Schöpfung Gottes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> ihre Umgebung mit allen Sinnen <b>wahr</b> und <b>gestalten</b> auf vielfältige Weise, worüber sie staunen</li> <li>• <b>verstehen</b> biblische Schöpfungstexte als Lob auf den Schöpfer und seine Werke und <b>drücken</b> ihre Freude über Gottes Welt auf vielfältige Weise <b>aus</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sinnhafte Begegnung mit der Welt, z.B. im Tasten, Fühlen, Riechen, Schmecken, Hören, Sehen</li> <li>• Vielfalt und Zusammenhänge in der Natur, z.B. Sternenhimmel, Sonnenaufgang, Pflege von Pflanzen und Tieren</li> <li>• Freude und Dank über Gottes Schöpfungslied (Gen 1,1-2,4a), z.B. Ps 19,2-7, Ps 104 zur Auswahl</li> <li>• Lieder und Gebete zum liebevollen Umgang mit der Natur und Mitwelt, z.B. Psalmen, Sonnengesang des Hl. Franziskus</li> </ul>

Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>LB 4</b> Ausdrucks- formen des Glaubens an Gott - Beten und Handeln, Bilder und Symbole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bringen</b> ihre Gedanken und Gefühle in einfachen Gebetsformen <b>zum Ausdruck</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundformen des Gebets, z.B. Fürbitte, Lob und Dank, Gebete zu unterschiedlichen Anlässen, z.B. Tischgebet</li> </ul>
<b>Pfingsten bis Schulschluss</b>		
<b>LB 8</b> In der Gemeinde leben - zur katholischen Kirche gehören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes <b>wahr</b> und <b>benennen</b> wichtige Einrichtungsgegenstände des Kirchenraumes</li> <li>• <b>beschreiben</b> am Beispiel eines Heiligen, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten und <b>drücken aus</b>, was sie daran vorbildlich finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orte und Formen des Zusammenkommens von katholischen Christen; die Bedeutung des Kirchenraumes für die Gemeinde: z.B. Begegnung, Besinnung, Gebet</li> <li>• Liturgische Gegenstände und Orte, z.B. Ambo, Heiligenfiguren</li> <li>• Heilige in der Nachfolge Jesu, z.B. Namenspatron, Kirchenpatron</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe 2</b>		
Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>Schulbeginn bis Anfang November</b>		
<b>LB 4</b> Ausdrucks- formen des Glaubens an Gott - Beten und Handeln, Bilder und Symbole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zeigen sich bereit</b>, äußere Bedingungen zu schaffen und Grundhaltungen <b>einzunehmen</b>, die Beten ermöglichen</li> <li>• <b>bringen</b> ihre Gedanken und Gefühle in einfachen Gebetsformen <b>zum Ausdruck</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundhaltungen des Betens, z.B. still werden, hören, sich auf Gott ausrichten, ehrfürchtig sein</li> <li>• Grundformen des Gebets, z.B. Bitte, Lob und Dank</li> <li>• Gebete zu verschiedenen Anlässen, z.B. Morgengebet, Tischgebet</li> </ul>
<b>LB 9</b> Den Glauben feiern - Got- tesdienst und Kirchenjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus <b>wahr</b> und <b>gestalten</b> sie im schulischen Umfeld mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brauchtum im Kirchenjahr, z. B. Erntedankfest</li> </ul>
<b>LB 2</b> Die Größe und Vielfalt der Welt - Schöpfung Gottes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verstehen</b> biblische Schöpfungstexte als Lob auf den Schöpfer und seiner Werke und <b>drücken</b> ihre Freude über Gottes Welt auf vielfältige Weise <b>aus</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfalt und Zusammenhänge in der Natur, z.B. Sternenhimmel, Sonnenaufgang, Pflege von Pflanzen und Tieren</li> <li>• Freude und Dank über Gottes Schöpfungslied (Gen 1,1-2,4a), z.B. Ps 19,7-7, Ps 104 zur Auswahl</li> <li>• Lieder und Gebete zum liebevollen Umgang mit der Natur und Mitwelt, z.B. Psalmen, Sonnengesang des Hl. Franziskus</li> </ul>

Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>LB 5</b> <b>Die Heilige Schrift - biblische Glaubenserfahrungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verstehen</b> und <b>schätzen</b> die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott und <b>stellen</b> Bezüge zu bereits bekannten biblischen Erzählungen <b>her</b></li> <li>• <b>nehmen</b> das Lebensumfeld biblischer Personen <b>wahr</b> und <b>unterscheiden</b> es von heutigen Lebensverhältnissen</li> <li>• <b>erzählen</b> biblische Geschichten des Alten Testaments und <b>finden</b> in gestalterischen Formen eigene Zugänge zur Botschaft von der Nähe Gottes</li> <li>• sind sich trauriger und freudiger Ereignisse im eigenen Leben <b>bewusst</b> und <b>tauschen</b> sich darüber <b>aus</b>, wie die biblische Botschaft von Gott für Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen Hilfe, Zuspruch und Aufforderung sein kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich verschiedener Bibelausgaben, z.B. Kinderbibeln, bekannte Bibelerzählungen</li> <li>• Lebensbedingungen im Orient biblischer Zeit, z.B. Landschaften, Pflanzen, Früchte, Nahrungsmittel, Nomadenkultur</li> <li>• Gottes Bund mit den Menschen: Noach und das Zeichen des Regenbogens (nach Gen 6-9)</li> <li>• Höhen und Tiefen des Lebens: Josef und seine Brüder (nach Gen 37-45)</li> </ul>
<b>Anfang November bis Mitte Januar</b>		
<b>LB 1</b> <b>Jeder Mensch - einmalig und gemeinschaftsbezogen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>begreifen</b> sich als Teil einer Gruppe, <b>zeigen</b> Interesse und Offenheit füreinander und <b>erfassen</b> den Wert von Beziehungen</li> <li>• <b>bringen</b> in kreativer Weise die christliche Überzeugung <b>zum Ausdruck</b>, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist</li> <li>• <b>begegnen</b> einander wertschätzend und hilfsbereit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrbarkeit der Zuneigung Gottes im menschlichen Leben, z.B. Eltern, Freunde, Heilige wie Martin von Tours</li> </ul>
<b>LB 9</b> <b>Den Glauben feiern - Gottesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus <b>wahr</b> und <b>gestalten</b> sie im schulischen Umfeld mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgebete (Gegrüßet seist du, Maria)</li> <li>• Feier des Glaubens an Jesus Christus im Kirchenjahr: Advent und Weihnachten - Menschwerdung Gottes</li> <li>• Brauchtum im Kirchenjahr, z.B. Krippenspiel, Sternsinger</li> </ul>
<b>LB 6</b> <b>Die Zuwendung Jesu zu den Menschen - die Botschaft vom Reich Gottes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verbinden</b> das Handeln Jesu mit seiner Botschaft vom Reich Gottes</li> <li>• <b>erzählen</b> ausgewählte biblische Zeugnisse von der Geburt Jesu und <b>gestalten</b> Advent und Weihnachten im schulischen und familiären Umfeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botschaft Jesu der Hoffnung, z.B. Lk 6,20-21, Lk 4,31-37</li> <li>• Gottes Ankunft zu den Menschen in Jesus Christus: Maria und Elisabet preisen Gott (Lk 1,39-56), das „Gegrüßet seist du Maria“ (nach Lk 1,28.42), die Geburt Jesu (Lk 2,1-20)</li> <li>• Adventliches Brauchtum und weihnachtliche Festgestaltung</li> </ul>

Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>Mitte Januar bis Fasching</b>		
<b>LB 4 Ausdrucks- formen des Glaubens an Gott - Beten und Handeln, Bilder und Symbole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verstehen</b>, dass Gegenstände und Handlungen im eigenen Lebensbereich eine besondere Bedeutung gewinnen können und <b>verbinden</b> entsprechende Gegenstände und Zeichen mit Gedanken an Gott</li> <li>• <b>zeigen sich bereit</b>, äußere Bedingungen zu schaffen und Grundhaltungen einzunehmen, die Beten ermöglichen</li> <li>• <b>bringen</b> ihre Gedanken und Gefühle in einfachen Gebetsformen <b>zum Ausdruck</b> und <b>unterscheiden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände und ihre Bedeutung „für mich“ (z.B. Erinnerungsstücke), Bedeutung von Gesten im Alltag (z.B. Geschenke, Begrüßung)</li> <li>• religiöse Bilder, Symbole, Handlungen, z.B. Herz, Kreuz, Licht, Gebetsgesten</li> <li>• Grundhaltungen des Betens, z.B. still werden, hören, sich auf Gott ausrichten, ehrfürchtig sein, z.B. nach 1 Sam 3,1-10, Ps 31,2, Ps 62,2</li> <li>• Grundformen des Gebets, z.B. Fürbitten, Klage, Lob und Dank</li> <li>• Gebete zu unterschiedlichen Anlässen: z.B. Abendgebet</li> </ul>
<b>LB 9 Den Glauben feiern - Got- tesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>entdecken</b> elementare Sprach- und Ausdrucksformen des Betens und <b>deuten</b> sie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgebete (Kreuzzeichen, Vater unser, Begrüßet seist du Maria) und Gebetshaltungen (z.B. Stehen, Knien, Sitzen)</li> </ul>
<b>LB 6 Die Zuwendung Jesu zu den Menschen - die Botschaft vom Reich Gottes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verbinden</b> das Handeln Jesu mit seiner Botschaft vom Reich Gottes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensbedingungen der Menschen zur Zeit Jesu, z.B. die Herrschaft der Römer</li> <li>• Umgang Jesu mit den Menschen als Zeichen der befreienden Liebe Gottes, z.B. Berufung der Jünger (Mk 1,16-20)</li> </ul>
<b>Fasching bis Ostern</b>		
<b>LB 7 Jesus, der Christus - Leben, Leiden, Tod und Auferstehung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>erklären</b> anhand biblischer Erzählungen, weshalb das Wirken Jesu zu Zustimmung und Nachfolge, aber auch Ablehnung führte</li> <li>• <b>kennen</b> den Weg von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung und <b>gestalten</b> ihn auf vielfältige Weise</li> <li>• <b>deuten</b> die Auferstehung Jesu als Wirken Gottes</li> <li>• <b>benennen</b> die einzelnen Festtage der Heiligen Woche, <b>deuten</b> österliche Zeichen und Symbole als Ausdruck christlicher Auferstehungshoffnung und <b>gestalten</b> Ostern im familiären und schulischen Rahmen <b>mit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Reaktionen der Menschen auf das Handeln Jesu, z.B. Heilung des Mannes am Sabbat (Lk 6,6-11)</li> <li>• biblische Erzählungen von wichtigen Geschehnissen auf dem Weg Jesu zum Kreuz: Einzug in Jerusalem (nach Mk 11,1-11), Letztes Abendmahl (nach Lk 22,14-20.39), Tod am Kreuz (nach Lk 23,26-49)</li> <li>• Jesus festes Vertrauen zum Vater und Gottes rettende Tat in der Auferweckung Jesu von den Toten (nach Lk 24,1-12)</li> <li>• die Feier der Karwoche und des Osterfestes, österliche Symbole (Kreuz, Osterkerze und -licht), österliche Zeichen, z.B. Wasser, Ei, Osterlamm</li> </ul>
<b>LB 9 Den Glauben feiern - Got- tesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verstehen</b> und <b>werten</b> den Sonntag in seiner besonderen Bedeutung für die Erfahrung der Gemeinschaft in Familie, Kirche und Gesellschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feier des Glaubens ans Jesus Christus im Kirchenjahr: Karwoche und Ostern - Leiden, Tod und Auferstehung Jesu</li> <li>• Brauchtum im Kirchenjahr, z.B. Osterkerze</li> <li>• der christliche Sonntag: Feier der Auferstehung Jesu Christi, Zeit für Gott und die Mitmenschen</li> </ul>

Lernbereiche	Kompetenzerwartungen die Schülerinnen/Schüler	Inhalte
<b>Ostern bis Pfingsten</b>		
<b>LB 8</b> <b>In der Gemeinde leben - zur katholischen Kirche gehören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verstehen</b>, dass der Glaube Gemeinschaft bildet und <b>bringen</b> dies in unterschiedlichen Gestaltungsformen <b>zum Ausdruck</b></li> <li>• <b>nehmen</b> Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes der Feier des Gottesdienstes <b>wahr</b> und <b>benennen</b> wichtige Einrichtungsgegenstände des Kirchenraumes</li> <li>• <b>verstehen</b> die Taufe als Siegel der Zugehörigkeit zu Christus in der Gemeinschaft der Kirche</li> <li>• <b>erkennen</b>, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist und sich zugleich unterschiedlich entfaltet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feier, Gottesdienst, Versammlung</li> <li>• liturgische Gegenstände und Orte, z.B. Altar, Tabernakel und Ewiges Licht, Taufbecken</li> <li>• das Sakrament der Taufe: Elemente der Taufspendung, z.B. Bezeichnung mit dem Kreuz, Übergießen mit Wasser, Salbung mit Chrisam, Anziehen des Taufkleides, Entzünden der Taufkerze</li> <li>• gemeinsame Glaubensinhalte von evangelischen und katholischen Christen: Geburt, Tod und Auferstehung, Jesus Christi</li> </ul>
<b>LB 9</b> <b>Den Glauben feiern - Gottesdienst und Kirchenjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nehmen</b> die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus <b>wahr</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feier des Glaubens an Jesus Christus im Kirchenjahr: Pfingsten - Leben im Geist Gottes</li> </ul>
<b>Pfingsten bis zum Sommer</b>		
<b>LB 10</b> <b>Menschen anderer Religionen und Weltanschauungen begegnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>entdecken</b> und <b>vergleichen</b> in ihrer Umgebung die Lebensweise von Menschen verschiedener Religionen und Überzeugungen</li> <li>• <b>beschreiben</b>, wie unterschiedliche Menschen anderer Religionen ihren Glauben Ausdruck bringen und <b>entdecken</b> in der Suche nach Gott Gemeinsames</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche religiöse Prägungen im Alltag der Kinder (z.B. Religionsunterricht, Kleidung, Freizeitgestaltung, Essensregeln), Begegnungen und Erfahrungen im Zusammenleben</li> <li>• Menschen auf der Suche nach Gott: ausgewählte Elemente der Glaubenspraxis in anderen Religionen, z.B. Gottesdienste, Feste, Gebetsformen und -haltungen</li> </ul>