

## **Anregungen für die (langen) Coronaferien**

- 1) Domino (Vornamen; Städtenamen; Ländernamen usw.)  
wobei                      letzter Buchstabe = erster Buchstabe  
oder                        vorletzter Buchstabe = erster Buchstabe  
usw.
- 2) Text lesen, dann ihn zudecken  
Was stand in dem Text?
- 3) Einen Absatz oder einige Absätze in einer Zeitung/einem Buch aussuchen  
Zeitung/Buch um 180° drehen (d.h. "auf den Kopf stellen") und dann den  
Text lesen.  
Text zudecken  
Was stand in dem Text?
- 4) Einen Absatz oder einige Absätze in einer Zeitung/einem Buch aussuchen  
Zeitung/Buch um 90° drehen und dann den Text lesen.  
Text zudecken  
Was stand in dem Text?
- 5) In einem Text zählen,
  - a) wie oft eine bestimmte Buchstabenfolge vorkommt, z.B.  
ei      in      er      se      ge
  - b) wie viele Wörter einen Buchstaben genau zweimal enthalten
  - c) wie viele Wörter einen Buchstaben mehr als zweimal enthalten
- 6) Sich nach einer Fernsehsendung fragen, was Sie noch über die  
Fernsehsendung wissen.
- 7) Wörter rückwärts buchstabieren
- 8) Sich ein Wort vorgeben:  
neue Wörter bilden mit den Buchstaben des vorgegebenen Wortes
- 9) Domino: letzter Wortbestandteil = erster Wortbestandteil
- 10) Wen wollten Sie schon lange anrufen (wem wollten Sie schon lange  
einen Brief schreiben) und haben es immer noch nicht getan?
- 11) Wie lautet der Text (die Melodie) eines Ihnen vertrauten Liedes?  
Das Lied singen (oder auch nur summen).  
Vielleicht können Sie das Lied jemanden am Telefon vorsingen.

- 12) Einen Absatz oder einige Absätze in einer Zeitung/einem Buch aussuchen  
Markieren (Farbstift) was Sie in dem Text besonders wichtig/entscheidend  
finden  
Sich einprägen, was Sie unterstrichen haben  
Text zudecken  
Wovon handelte der Text?  
Was habe ich besonders wichtig gefunden?
- 13) Einen Absatz oder einige Absätze in einer Zeitung/einem Buch aussuchen  
Markieren (Farbstift) was Sie in dem Text besonders wichtig/entscheidend  
finden  
Sich einprägen, was Sie unterstrichen haben  
Text zudecken  
Etwas ganz anderes tun (Tee trinken, Geschirr abspülen, Staub wischen)  
Wovon handelte der Text?  
Was habe ich besonders wichtig gefunden?
- 14) Einen Absatz oder einige Absätze in einer Zeitung/einem Buch aussuchen  
Markieren (Farbstift) was Sie in dem Text besonders wichtig/entscheidend  
finden  
Sich einprägen, was Sie unterstrichen haben  
Text zudecken  
Etwas anderes tun (Zeitung lesen, telefonieren usw.)  
Wovon handelte der Text?  
Was habe ich besonders wichtig gefunden?
- 15) a) Welche Staaten grenzen an Deutschland?  
b) In welchen dieser Staaten waren Sie irgendwann?  
Mit wem?  
Warum waren Sie dort?  
Haben Sie noch Fotos von diesem Aufenthalt?  
Was ist Ihnen von diesem Aufenthalt besonders in Erinnerung  
geblieben? Besondere Vorfälle?  
Vielleicht können Sie sich mit jemandem (eventuell mit jemanden, mit  
dem Sie dort waren) über diesen Aufenthalt (telefonisch) unterhalten.
- 16) a) Waren Sie irgendwann in einem außereuropäischen Staat?  
Wo waren Sie? Wann war das?  
b) Mit wem?  
Warum waren Sie dort?  
Haben Sie noch Fotos von diesem Aufenthalt?  
Was ist Ihnen von diesem Aufenthalt besonders in Erinnerung  
geblieben? Besondere Vorfälle?  
Vielleicht können Sie sich mit jemandem (eventuell mit jemanden, mit  
dem Sie dort waren) über diesen Aufenthalt (telefonisch) unterhalten

- 17) Vielleicht haben Sie sich schon lange vorgenommen, ihre Lebensgeschichte (oder einen Teil davon) aufzuschreiben.  
Aber bisher hatten Sie keine Zeit dafür weil Aktuelles vorging – jetzt haben Sie freie Zeit für das Schreiben.

Auch Schilderungen des Alltags sind später interessant:

Wie waren Ihre Beziehungen zu Vater / Mutter / Geschwistern / Großeltern?

Vielleicht können Sie heute Eltern / Großeltern / Geschwister verstehen, durch die Sie sich einst gekränkt fühlten?

Vielleicht verstehen/ahnen Sie heute, warum diese Menschen sich so verhielten, wie sie es seinerzeit taten.

Haben Ihre Eltern Sie an Literatur/Kunst/Musik herangeführt?

Haben Ihre Eltern Sie an die Religion herangeführt?

War es für Ihre Eltern schwierig für ihre Kinder zu sorgen?

Wie haben Sie gewohnt/gekocht/Wäsche gewaschen?

Wie stand es um die Kleidung?

Wie war Ihre Schullaufbahn?

Wo war Ihre Schule und wie war Ihr Weg/Ihre Fahrt zu Schule?

Alltägliches /Besonderheiten im Zusammenhang mit der Schule?

Sind Sie gerne/nicht gerne in die Schule gegangen?

Waren Sie eine (meist) gute Schülerin?

Wie haben Ihre Eltern auf Ihre Schulnoten reagiert?

Wie war Ihre Beziehung zu Lehrern/zu Mitschülern?

Haben/hatten sie später noch Kontakt zu Mitschülern?

Können Sie heute Lehrer verstehen, die Sie gekränkt haben (ihnen verzeihen?)?

Wie stand es um Berufsausbildung und Berufstätigkeit?

Wie war es mit Reisen?

Wie waren die finanziellen Verhältnisse?

Wie /wo haben Sie Ihren Ehemann kennen gelernt?

Zu dem Thema Ehe erinnern Sie sich sicher an Vieles!!!

Wie war es als Ihr Ehepartner aus dem Berufsleben ausschied?

Wie war es mit Ihren Kindern in deren Kindheit/Jugend?

Wie war es als Ihre Kinder von daheim auszogen?

Was änderte sich in Ihren Beziehungen zu den Kindern /zum Ehepartner als die Kinder auszogen?